Szczegółowe wymagania co do zakresu i sposobu przeprowadzenia usług (zajęć) dydaktycznych
w odniesieniu do Zadania tematycznego nr 2
**(Metody szczupłego zarządzania w procesie produkcyjnym)**
oraz informacje Zamawiającego służące do ich przygotowania i przeprowadzenia

Wyrażenia i skróty używane w poniższej tabeli oznaczają odpowiednio:

**Grupa dziekańska –** liczy 20 osób (Uczestników) i jest podstawowym sposobem podziału, który powołuje Prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

**Grupa laboratoryjna –** liczy 10 osób (Uczestników), który powołuje Prodziekan ds. studenckich i kształcenia w zależności od formy prowadzonych zajęć.

**Grupa projektowa –** w zależności od formy prowadzonych zajęćliczy 10 osób (Uczestników), który powołuje Prodziekan ds. studenckich i kształcenia w zależności od formy prowadzonych zajęć.

**Wykład** - metoda nauczania polegająca na ustnym przekazywaniu wiedzy do słuchaczy (Uczestników), którzy otrzymują ją w milczeniu (w założeniu), zadając ewentualne pytania po zakończeniu wykładu (niekiedy dopuszcza się możliwość zadawania pytań w trakcie trwania wykładu).

**Laboratorium –** ćwiczenia są prowadzone metodą laboratoryjną polegającą na tym, że osoby (Uczestnicy) samodzielnie przeprowadzają eksperymenty według reguł, którymi charakteryzuje się eksperyment jako metoda badań naukowych.

**Projekt -** to metoda nauczania polegająca na rozwiązywaniu przez osoby (Uczestnicy) konkretnych problemów w oparciu o posiadaną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne i personalne. Połączenie wiedzy z jej praktycznym zastosowaniem.

Rodzaje projektów:

• grupowe,

• indywidualne.

Studenci pracują w małych zespołach projektowych lub indywidualnie, zależnie od specyfiki przedmiotu.

Etapy projektu:

• Przygotowanie - wybór tematu, zawiązanie zespołu, zebranie materiałów, opracowanie harmonogramu prac,

• Realizacja – według przygotowanego harmonogramu,

• Ewaluacja - ocena projektu pod kątem niezbędnych poprawek, ewentualnych rezygnacji
i rozszerzeń.

**h** – godzina wykładowa (rozumiane jako 60 minut zegarowych, z czego 15 minut należy wygospodarować na przerwę dla Uczestników

**TP** – tygodnie parzyste

**TN** – tygodnie nieparzyste

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Forma prowadzenia Zajęć, maksymalny czas ich trwania (liczba h) i zakładana liczba Uczestników | Zajęcia dydaktyczne będą prowadzone łącznie dla 20 osób (uczestników) częściowo:* W formie Wykład: **15h** dla **20 osób** (Uczestników) – Grupa dziekańska
* W formie Projekt: **60h** (30h x 2) dla **10 osób** (Uczestników) – Grupa projektowa
 |
| 2. | Harmonogram ramowy prowadzenia Zajęć | Zamawiający przewiduje w roku akademickim 2021/2022 w semestrze jesienno-zimowym - 15 tygodni, w których będą prowadzone u niego zajęcia dydaktyczne w zależności od zapotrzebowania. Wykonawcy w uzgodnieniu z Zamawiającym przysługuje prawo wyboru następujących opcji harmonogramu prowadzenia Zajęć w ramach tematu Automatyzacja procesów produkcyjnych:1. **Model standardowy (01.10.2021 – 29.01.2022):**
* Wykład (grupa dziekańska) 2h w tygodniach parzystych (TP),
* Laboratorium (grupa laboratoryjna 1 i 2) 4h w TP lub (grupa laboratoryjna 1) 2h TP i (grupa laboratoryjna 2) 2h TN.
1. **Model blokowy (01.10.2021 – 29.01.2022):**
* Wykład (grupa dziekańska) 15h w ciągu jednego bloku tematycznego np. 5 dni przez 3h dziennie,
* Laboratorium (grupa laboratoryjna 1 i 2) w ciągu jednego bloku tematycznego np. 10 dni po 3h dzienne.
1. **Model COVID-19 (01.10.2021 – 29.01.2022):**
	1. **Standardowy:** zdalnie MS Teams, Moodle
* Wykład (grupa dziekańska) 2h w tygodniach parzystych (TP),
* Laboratorium (grupa laboratoryjna 1 i 2) 4h w TP lub (grupa laboratoryjna 1) 2h TP i (grupa laboratoryjna 2) 2h TN.
	1. **Blokowy:** zdalnie MS Teams, Moodle
* Wykład (grupa dziekańska) 15h w ciągu jednego bloku tematycznego np. 5 dni przez 3h dziennie,
* Laboratorium (grupa laboratoryjna 1 i 2) w ciągu jednego bloku tematycznego np. 10 dni po 3h dzienne.
 |
| 3. | Zakres prowadzonych Zajęć (treści programowe) | Treści programowe z podziałem na formy Zajęć i liczba godzin:T-P-1 Projekt obejmujący zastosowanie metod szczupłego wytwarzania do procesu produkcji wybranego typu wyrobu. Projekt w postaci zajęć praktycznych. **30h.**T-W-1 Koncepcja szczupłego wytwarzania. Przesłanki, Cele, Uzyskiwane rezultaty. rodzaje marnotrawstwa w procesach wytwarzania. **1h.**T-W-2 Metody identyfikacja marnotrawstwa w systemach wytwarzania. Podejście japońskie, amerykańskie i europejskie. **4h.**T-W-3 Metody eliminacji marnotrawstwa w systemach wytwarzania. Najczęściej wykorzystywane metody usprawniania: produkcji, logistyki procesu produkcyjnego, wykorzystania zasobów w procesie wytwarzania. **10h.** |
| 4.  | Cele  | **Wiedza:** W wyniku przeprowadzonych zajęć Uczestnik (Student) zna metody i narzędzia szczupłego zarządzania stosowne w inżynierii produkcji.**Umiejętności:** W wyniku przeprowadzonych zajęć Uczestnik (Student) potrafi zastosować metody szczupłego wytwarzania w inżynierii produkcji w praktyce.**Kompetencje społeczne:** W wyniku przeprowadzonych zajęć Uczestnik (Student) potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. |
| 5. | Weryfikacja umiejętności | *Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej.**Laboratorium: Zaliczenie wykonanie sprawozdania z całości Zajęć laboratoryjnych.* |
| 6. | Dokument potwierdzający ukończenie | Protokół podsumowujący zestawienie poszczególnych osób (Uczestników) opis zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z oceną końcową za prowadzone zajęcia wykładowe i laboratoryjne. |
| 7. | Język prowadzenia zajęć (komunikacja)  | Całość w j. polskim |
| 8. | Obowiązek wydania materiałów dydaktycznych (edukacyjnych) i ich rodzaj | W trakcie prowadzonych Zajęć nie ma obowiązku wydawania materiałów dydaktycznych (edukacyjnych).W przypadku przygotowania instrukcji laboratoryjnych dla osób (Uczestników) możliwości ich wydrukowania przez Zamawiającego.  |
| 9. | Adres miejsca prowadzenia Zajęć | aleja Piastów 19, 70-310 Szczecin |